

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских сооружений

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-15
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских сооружений

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Личностные результаты реализации программы воспитания:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе в условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и др. групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределённости
14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
16. Осуществлять поиск.анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
17. Проявлять граждан- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации в Свердловской области
23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
25. Активно применять полученные знания на практике
26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
27. Проявление терпимости и уважения к традициям и обычаям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27	<ul style="list-style-type: none">- Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении;- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события;- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников;- давать оценку	<ul style="list-style-type: none">- Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения;- информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира;- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;- особенностями социально – экономического и культурного развития России и её регионов;- роли науки, культуры и религии сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;- основных направлений развития ключевых регионов мира вввторой половине ХХи в ХХIвеке;- сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце ХХи в ХХIвеке;- основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих

	<p>историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности: - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<p>регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Основные тенденции в развитии мировых социально-экономических и политических отношений на современном этапе.		8	ОК – 1,2, 4,6,9
Тема 1 Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития	Содержание учебного материала Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Позиция России к вопросу о полицентрическом развитии мира	2	ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27

<p>Тема 2</p> <p>Система международных политических и экономических организаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система международных политических организаций. Организация Объединённых наций, её структура, функции. НАТО, цель создания, взаимоотношения с Россией в условиях обострения международных отношений</p>	<p>2-6</p>	<p>ОК – 1,2, 4,6,9</p> <p>ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27</p>
	<p>В том числе Практическое занятие №1</p> <p>Система международных экономических организаций. Международные экономические организации, цели, функции: ВТО, ЕАЭС, ОЭСР, ОПЕК, международные финансовые организации</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений о деятельности международных организаций</p>	<p>2-8</p>	
<p>Раздел 2. Место и роль России в мировой политической и экономической системе.</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 3</p> <p>Россия в мировой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность</p>	<p>2-10</p>	

политической системе	России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам		
Тема 3 Россия в мировой экономической системе	Содержание учебного материала Россия в мировой экономической системе. Участие России в деятельности международных экономических организаций. Проблема санкций и контрсанкций	2-12	
Тема 4 Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала Россия и страны ближнего зарубежья. Отношения России со странами СНГ, перспективы развития. Отношения с Украиной. Попытка пересмотра роли СССР в победе над странами фашистского блока со стороны Украины и др. государств. Военный конфликт с Грузией в 2008г., причины, последствия. Отношения России со странами Средней Азии, бывшими республиками СССР	2-16	
	В то числе Практическое занятие №2 Анализ документальных материалов о ведущей роли Советского Союза в борьбе с фашизмом, о вкладе союзников по антифашистскому блоку в победу над Германией и её союзниками		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по проблеме развития международных отношений перед второй мировой войной, формирования антифашистского блока и основных сражений в годы ВОВ	2-18	

Раздел III Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе		20	
Тема 5 Европейский союз – интеграционная модель регионального развития	Содержание учебного материала ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Институты ЕС Европейская валютная система. Экономические отношения ЕС и России	2-20	ОК – 1,2, 4,6,9
Тема 6 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	Содержание учебного материала Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. странах Европы на современном этапе. Взаимоотношения России со странами – членами ЕС. Проблемы, связанные с выходом Великобритании из ЕС	2-22	ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27
Тема 7	Содержание учебного материала		

Страны Восточной Европы на современном этапе	Югославия в конце 90-х годов – экономическая и политическая ситуация. Межнациональные конфликты. Косово. Распад Югославии. Действия НАТО в Сербии Взаимоотношения стран Восточной Европы и РФ, противоречия	2-24	
Тема 8 Политическая и экономическая система США	Содержание учебного материала Экономическая система США. Особенности экономического развития США на современном этапе. Влияние экономики США на мировую экономику и экономику России. Роль США в деятельности Всемирной торговой организации, Международном валютном фонде, МАГАТЭ и др. Санкционная политика США по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.	2-26	
	Самостоятельная работа Подборка фактического и статистического материала об экономическом развитии США, влиянии экономики страны на мировую экономику. Основные тенденции во внешней политике США на современном этапе	2 -28	

<p>Тема 9</p> <p>Экономическая и политическая система Китая на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности политической системы Китая. Внутренняя и внешняя политика Китая. Отношение к оппозиции. Национальные проблемы. Тибетский вопрос. Экономическая система Китая, её влияние на мировую экономику. Отношения с Россией, США, ЕС</p>	<p>2-32</p>	
<p>В том числе Практическое занятие №3</p> <p>Китай в мировом экономическом и политическом пространстве на современном этапе</p>			
<p>Тема 10</p> <p>Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференциация в социально – экономическом и в политическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока. «Арабская весна», причины, следствия. «Арабская Весна» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии. Ситуация в Сирии на современном этапе. Поддержка Сирии Россией в борьбе с ИГИЛ (запрещённая в России организация)</p>	<p>2-34</p>	
<p>Тема 11</p> <p>Япония, внутренняя и внешняя политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Япония. Внешнеполитический курс Японии. Проблема северных территорий в отношениях с Россией. Политические разногласия с Китаем. Взаимоотношения с КНДР и Республикой Корея. Экономика Японии, ее влияние на мировую и региональную экономические системы.</p>	<p>2-36</p>	

<p>Тема 12</p> <p>Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки и Латинской Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференциация стран Африки и Латинской Америки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в Африке и Латинской Америке</p>	<p>2-38</p>	
<p>Раздел IV Современная Россия. Перспективы развития.</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 13</p> <p>Проблемы экономики России на современном этапе Проблема коррупции и борьба с ней</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Российская экономика на современном этапе. Проблемы модернизации. Экономическая неравномерность в развитии регионов России Проблема коррупции и борьба с ней Инновационная деятельность как приоритетное направление в развитии России</p>	<p>2-42</p>	<p>ОК – 1,2, 4,6,9</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подборка фактического и статистического материала о проблемах экономического развития страны Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, направлений национального проекта 2019 – 2024 гг. Рассмотрение проблемы коррупции и финансовой грамотности населения</p>	<p>2-44</p>	<p>ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27</p>

Тема 1 Культурное достояние России. Государственные символы РФ	Содержание учебного материала Культура России, её многонациональный характер. Вклад России в мировую культуру. Государственная символика России	2-46
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, презентаций по культуре России и по Государственным символам России	2-48
Итоговое занятие.		2
Всего:		48

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Гуманитарных и социальных дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
 - рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Россия и мир. 11 класс, базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., Дрофа, 2019

3.2.2. Электронные ресурсы:

- *нормативно-правовые:*

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
6. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rccpp.pf](http://www.rccpp.pf)
7. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
10. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- *исторические:*

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия:Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic/ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ERи др>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе выполнения студентами реферативной работы, индивидуальных и тестовых заданий, проведение зачётного занятия

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения; 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>

<ul style="list-style-type: none"> - информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностями социально – экономического и культурного развития России и её регионов; - роли науки, культуры и религии сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира во второй половине XX и в XXI веке; - сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX и в XXI веке; - основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной 	<p>ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы) «Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p>	
--	--	--

<p>политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира 	<p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы)</p> <p>«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учётом духовно- нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности: - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<p>неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. «Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p> <p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
---	--	--